

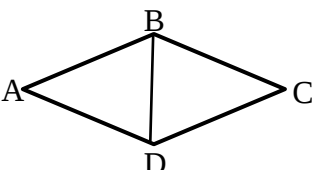


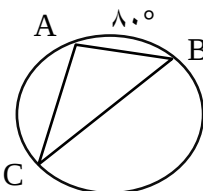
نام درس: ریاضیات ۲		باسمه تعالی	
پایه: هشتم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	
نوبت امتحانی: دوم - خردادماه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	آموزشگاه: دبیرستان دوره اول شاهد
دبیر مربوطه: ابوالحسن مقتدری		ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	شماره صفحه: ۱
		تعداد صفحه: ۳	

ردیف	سوالات	بارم
۱	عبارات درست را با «ص» و عبارات غلط را با «غ» مشخص کنید. الف) هر عدد اول فقط یک شمارنده ی اول دارد. ب) لوزی یک چهار ضلعی منتظم است. پ) چهار برابر عدد ۲۱۰ می شود ۲۱۲. ت) هر عدد گویا یک عدد صحیح است.	۱
۲	عبارات را کامل کنید. الف) حاصل ضرب دو عدد منفی عددی است. ب) عدد $\sqrt{79}$ بین دو عدد طبیعی متوالی و است. پ) هشت ضلعی منتظم، خط تقارن دارد. ت) شعاع دایره در نقطه ی تماس با خط مماس زاویه درجه می سازد. ث) در پرتاب تاس احتمال اینکه عدد مرکب بیاید است.	۱/۵
۳	حاصل عبارات مقابل را به دست آورید. الف) $-19 \times (-5) + 48 =$ ب) $-\frac{4}{15} + \frac{1}{5} =$ پ) $4\frac{3}{8} \div \frac{7}{4} =$	۲
۴	ب.م.م جفت عدد های داده شده ا بنویسید. الف) $(299 \text{ و } 300) =$ ب) $(50 \text{ و } 10) =$ پ) $(1 \text{ و } 89) =$ ت) $(16 \text{ و } 20) =$	۱
۵	در یک هشت ضلعی منتظم تعیین کنید. الف) هر زاویه خارجی چند درجه است؟ ب) مجموع زاویه های داخلی چند درجه است؟ پ) هر زاویه داخلی چند درجه است؟ ت) اگر اندازه ی ضلع آن b باشد، محیط آن را بر حسب b بنویسید.	۱
۶	در یک لوزی، زاویه ی تند $10^\circ + 5x^\circ$ و زاویه ی باز $10^\circ - 10x^\circ$ می باشد. مقدار x را حساب کنید.	۱
۷	الف) عبارات جبری را ساده کنید. $(4x - 9)(4x + 9) =$ ب) $7x - 11m - 2x + 5m =$ ب) مقدار عددی عبارت $7a - 11$ به ازای $a = 5$ را حساب کنید.	۳



نام درس: ریاضیات ۲		باسمه تعالی	
پایه: هشتم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	
نوبت امتحانی: دوم - خردادماه		آموزشگاه: دبیرستان دوره اول شاهد	
دبیر مربوطه: ابوالحسن مقتدری		سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷		شماره صفحه: ۲	
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰		تعداد صفحه: ۳	
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه			

ردیف	سوالات	بارم
	(پ) عبارت مقابل را به صورت ضرب دو عدد بنویسید. (تجزیه کنید) $a^2 - ab = a(\quad)$ (ت) معادله را حل کنید. $-43 + 5x = 7$	
۸	(الف) اگر بردار $a = 3i - 2j$ و بردار $b = 3j$ باشد، مختصات بردار $a + b$ را بنویسید. (ب) تساوی ها را کامل کنید. $\begin{bmatrix} -12 \\ 5/2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -4 \\ 1/2 \end{bmatrix} =$ (الف) $5 \begin{bmatrix} -3 \\ . \end{bmatrix} =$	۲
۹	با استفاده از رابطه ی فیثاغورس، اندازه ضلع مجهول را پیدا کنید. 	۱
۱۰	دلیل هم نهشتی دو مثلث را بنویسید. (چهار ضلعی لوزی است). 	۱
۱۱	حاصل عبارات را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. (الف) $5^6 \times (4^2)^3 =$ (ب) $6^7 \div 6^2 =$ (پ) $14^9 \div 2^9 =$	۱/۵
۱۲	در تساوی های داده شده در جای خالی عدد مناسب بنویسید. (ب) $\sqrt{16 \times 81} =$ (الف) $\sqrt{98} \div \sqrt{2} =$ (پ) $\sqrt{20} = 2\sqrt{\quad}$	۰/۷۵
۱۳	نمرات هشت نفر از دانش آموزان یک کلاس داده شده است. ۱۵ و ۸ و ۱۱ و ۱۸ و ۱۴ و ۱۴ و ۱۹ و ۱۷ (الف) دامنه ی تغییرات را حساب کنید. (ب) میانگین نمرات را حساب کنید.	۱

		باسمه تعالی		نام درس: ریاضیات ۲	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش		پایه: هشتم	
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰		آموزشگاه: دبیرستان دوره اول شاهد		نوبت امتحانی: دوم – خردادماه	
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰		دبیر مربوطه: ابوالحسن مقتدری	
تعداد صفحه: ۳		شماره صفحه: ۳			
بارم	سوالات				ردیف
۱/۵	الف) جدول را کامل کنید.				
	حدود دسته	چوب خط	فراوانی	مرکز دسته	دسته مرکز X فراوانی
	$17 \leq X \leq 23$		۷		
۱۴	(ب) در پرتاب هم زمان دو تاس: الف) چند حالت پیش می آید؟ (ب) احتمال اینکه مجموعه اعداد رو شده ۵ باشد، چقدر است؟ (پ) احتمال اینکه هر دو عدد زوج بیاید چقدر است؟				
	۱۴				
۰/۷۵	در شکل مقابل اندازه ی زاویه و کمان خواسته شده را بنویسید. (پاره خط BC قطر است).				
		$\widehat{AC}$ (الف) = $\hat{A}$ (ب) = $\hat{B}$ (پ) =			
۱۵					

موفق باشید. مقتدری